



## طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده	
داخلی جراحی	گروه آموزشی	
پرستاری	رشته / گرایش	
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی فراگیران	
پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳ (بیماری های عفونی)	عنوان واحد درسی	
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی	
تعداد واحد : ۰/۳ واحد	تعداد واحد / ساعت	
زمان ( ساعت ) : چهارشنبه، ۱۰-۱۲	کد درس	
۲۷	پیش نیاز / هم نیاز	
پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲	نام و نام خانوادگی مدرس	
حامد خسروی	رشته تحصیلی مدرس	
پرستاری	مقطع تحصیلی مدرس	
کارشناسی ارشد	رتبه علمی	
مربی	پست الکترونیک	
Hamedkhosravi@semums.ac.ir	آدرس / شماره تماس	
دانشکده پرستاری و مامایی، ۰۲۳-۳۳۶۵۴۱۹۰	اهداف کلی (شرح توصیف درس)	
آشنایی دانشجویان محترم با فرآیند عفونت، انواع بیماری های عفونی و مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی	اهداف اختصاصی	
آشنایی دانشجویان با : طرح درس واحد، عفونت، عوامل و علل بروز عفونت، زنجیره عفونت، مفاهیم پایه مرتبط با عفونت، راه های پیشگیری و کنترل بیماری عفونی، تعاریف و اصطلاحات بیماری های عفونی، عفونت بیمارستانی، تجهیزات محافظت فردی، انواع ویروس ها و باکتری های موثر در ایجاد بیماری های عفونی، آشنایی با انواع عفونت های گوارشی و راه های پیشگیری درمان و مراقبت پرستاری مربوطه، آشنایی با انواع عفونت های منتقله از راه تماس جنسی و راه های پیشگیری درمان و مراقبت پرستاری مربوطه.	پیامدهای یادگیری :	
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
آشنایی دانشجویان با مفهوم عفونت و بیماری های عفونی مثل عفونت های گوارشی و عفونت های منتقله از راه تماس جنسی، پیشگیری و درمان های رایج و مراقبت های پرستاری مربوطه	تمایل به ارائه مقاله یا خلاصه مقاله یا جدیدترین یافته های مرتبط با هر یک از بیماری های عفونی	پرداختن به یک نوع بیماری عفونی خاص و تهیه گزارش مکتوب از یک بیمار واقعی به همراه فرایند پرستاری مربوطه
سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □

<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> بحث گروهی
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	یادگیری مبتنی بر پروژه	<input checked="" type="checkbox"/> Concept Map نقشه مفهومی

<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی سایر:	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

منابع اصلی درس:

Smeltzer, S.C., Bare, B.G., Hinkle, J.L., & Cheever, K.H. 2022. *Brunner and Suddarth's textbook of medical surgical nursing*, 15<sup>th</sup> edition

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی با عفونت و مفاهیم پایه	۰۳/۰۹/۱۴	۱۰-۱۲	پرسش و پاسخ، سخنرانی	پاورپوینت	مشارکت فعال (بحث و گفتگو) در کلاس، امتحان تکوینی و تراکمی
۲	بیماری های اسهالی	۰۳/۰۹/۲۱	۱۰-۱۲	//	پاورپوینت	//
۳	عفونت های منتقله از راه تماس جنسی	۰۳/۰۹/۲۸	۱۰-۱۲	//	پاورپوینت	//

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم امتحانات

توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی: ترکیبی از موارد الف و ب الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	روش ارزشیابی
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه* ۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی ۶- آزمون (کوئیز)* ۷- سایر (لطفا قید نمایید)	

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۶/۱۰

امضاء: